

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

# Экономический факультет Криминалистики



УТВЕРЖДЕНО  
Декан  
Тюпаков К.Э.  
Протокол от 19.05.2025 № 10

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА»

## Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

## Направленность (профиль) подготовки: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация (степень) выпускника: экономист

## Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования:      Очная

Объем: в засчетных единицах: 2 з.е.

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

2025

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой, кафедра криминалистики  
Меретуков Г.М.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бухгалтер", утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н; "Специалист по управлению рисками", утвержден приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 564н; "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 512н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Внутренний аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 24.06.2015 № 398н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Криминалистики	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Меретуков Г.М.	Согласовано	07.04.2025, № 12
2	Экономический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Толмачев А.В.	Согласовано	12.05.2025, № 14
3	Экономики и внешнеэкономической деятельности	Руководитель образовательной программы	Мельников А.Б.	Согласовано	12.05.2025, № 21

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих выполнять оперативно-служебные задачи в условиях чрезвычайной обстановки.

Задачи изучения дисциплины:

- - изучить Федеральные законы, Указы Президента России, нормативно-правовые, законодательные акты и основы применения специальных знаний в деятельности управлений, служб и отделов экономической безопасности;;
- - формировать у обучаемых знания, умения и навыки, характеризующие профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности;;
- - изучить порядок организации управления (работы) служб и отделов экономической безопасности предприятий и в сфере банковской деятельности и кредитных учреждений;;
- - изучить функции службы экономической безопасности, организаций, предприятий и финансово-кредитных учреждений;;
- - изучить должностные инструкции заместителя директора по экономической безопасности, специалиста службы или отдела экономической безопасности. Порядок оформления должностных инструкций работников службы и отдела экономической безопасности;;
- - обеспечить обучаемых систематизированными знаниями по организационно-правовому регулированию деятельности подразделений экономической безопасности и противодействия коррупции органов внутренних дел (далее – ОВД) и взаимодействующих с ними правоохранительных и правоприменительных органов в особых условиях;;
- - овладеть знанием, умением и навыками обеспечения экономической безопасности в сферах: топливно-энергетического и промышленного комплекса; топливной промышленности; оборота земельно-имущественных отношений; агропромышленного комплекса, биоресурсов, потребительского рынка и интеллектуальной собственности; сельского хозяйства; незаконного оборота этилового спирта, алкогольной и табачной продукции; налоговых преступлениям; жилищно-коммунального хозяйства, а также в сфере реализации целевых программ и финансовой деятельности и фальшивомонетничества;;
- - в результате освоения дисциплины «Специальная подготовка» выпускник вуза по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» должен быть подготовлен к следующим видам трудовой деятельности: к расчетно-экономической и проектно-экономической; к правоохранительной; к контрольно-ревизионной и информационно-аналитической; экспертизно-консультационной; организационно-управленческой; к научно-исследовательской и педагогической деятельности с выполнением следующих функций: административно-распорядительной; хозяйствственно-распорядительной; учетно-контрольной; социально-кадровой; организационно-управленческой; планово-производственной; научно-методической и информационно-аналитической..

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-П12 Способен осуществлять сбор, анализ, оценку юридически значимой информации и реализовывать мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять риски и угрозы экономической безопасности

ПК-П12.1 Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает и использует в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

*Знать:*

ПК-П12.1/Зн1 Знает, как реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

*Уметь:*

ПК-П12.1/Ум1 Умеет реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает и использует в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

*Владеть:*

ПК-П12.1/Нв1 Владеет навыками реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает и использует в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

ПК-П12.2 Выявляет, документирует, пресекает и раскрывает преступления и иные правонарушения в сфере экономики

*Знать:*

ПК-П12.2/Зн1 Знает, как выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики

*Уметь:*

ПК-П12.2/Ум1 Умеет выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики

*Владеть:*

ПК-П12.2/Нв1 Владеет навыками выявления, документирования, пресечения и раскрытия преступления и иных правонарушений в сфере экономики

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) «Специальная подготовка» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах):  
Очная форма обучения - 4, Очно-заочная форма обучения - 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### **4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

*Очная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)		Общая трудоемкость (ЗЕТ)		Контактная работа (часы, всего)		Внеаудиторная контактная работа (часы)		Зачет (часы)	
Четвертый семестр	72	2	33	1			16	16	39	Зачет
Всего	72	2	33	1			16	16	39	

*Очно-заочная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)		Общая трудоемкость (ЗЕТ)		Контактная работа (часы, всего)		Внеаудиторная контактная работа (часы)		Зачет (часы)	
Четвертый семестр	72	2	15	1			6	8	57	Зачет
Всего	72	2	15	1			6	8	57	

**5. Содержание дисциплины (модуля)**

**5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий**  
(часы промежуточной аттестации не указываются)

*Очная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
<b>Раздел 1. Теоретические и организационные основы экономической безопасности</b>	<b>37</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	
Тема 1.1. Понятие и сущность специальной подготовки	10		1	2	7	
Тема 1.2. Правовые основы регулирования экономической безопасности	12		3	2	7	

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы

ПК-П12.1  
ПК-П12.2

Тема 1.3. Деятельность службы и отделов экономической безопасности предприятий, банков и кредитных учреждений	15		4	4	7	
<b>Раздел 2. Практика противодействия угрозам экономической безопасности</b>	<b>34</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	ПК-П12.1 ПК-П12.2
Тема 2.1. Правовые основы деятельности специальных служб и подразделений по обеспечению экономической безопасности	14		4	4	6	
Тема 2.2. Законодательные и организационные меры подрыва экономических основ организованной преступности	10		2	2	6	
Тема 2.3. Деятельность специалиста экономической безопасности в чрезвычайных условиях	10		2	2	6	
<b>Раздел 3. Вид контроля</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				ПК-П12.1 ПК-П12.2
Тема 3.1. Зачет	1	1				ПК-П12.1 ПК-П12.2
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>39</b>	

*Очно-заочная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Внедаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Теоретические и организационные основы экономической безопасности</b>	<b>42</b>		<b>3</b>	<b>5</b>	<b>34</b>	ПК-П12.1 ПК-П12.2
Тема 1.1. Понятие и сущность специальной подготовки	15		1	2	12	
Тема 1.2. Правовые основы регулирования экономической безопасности	14		1	2	11	
Тема 1.3. Деятельность службы и отделов экономической безопасности предприятий, банков и кредитных учреждений	13		1	1	11	
<b>Раздел 2. Практика противодействия угрозам экономической безопасности</b>	<b>29</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	ПК-П12.1 ПК-П12.2

Тема 2.1. Правовые основы деятельности специальных служб и подразделений по обеспечению экономической безопасности	13		1	1	11	
Тема 2.2. Законодательные и организационные меры подрыва экономических основ организованной преступности	8		1	1	6	
Тема 2.3. Деятельность специалиста экономической безопасности в чрезвычайных условиях	8		1	1	6	
<b>Раздел 3. Вид контроля</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				
Тема 3.1. Зачет	1	1				ПК-П12.1 ПК-П12.2
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>57</b>	

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### *Раздел 1. Теоретические и организационные основы экономической безопасности*

*(Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 21ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 34ч.)*

#### *Тема 1.1. Понятие и сущность специальной подготовки*

*(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

1. Предмет, задачи и содержание дисциплины «Специальная подготовка».
2. Основания и порядок применения специальной подготовки сотрудниками отдела службы экономической безопасности
3. Цели и задачи системы экономической безопасности

#### *Тема 1.2. Правовые основы регулирования экономической безопасности*

*(Очная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)*

1. История экономической безопасности России.
2. Основные вопросы безопасности страны.
3. Основные национальные цели и стратегические задачи развития Российской Федерации.
4. Стратегия национальной и экономической безопасности.
5. Первоначальные меры по реализации Государственной стратегии экономической безопасности.

#### *Тема 1.3. Деятельность службы и отделов экономической безопасности предприятий, банков и кредитных учреждений*

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)*

1. Характеристика профессиональной деятельности специалиста по специальности «Экономическая безопасность»
2. Организация службы экономической безопасности предприятия.
3. Организация управления экономической безопасности банковской деятельности.
4. Цели, задачи и функции службы экономической безопасности.
5. Деятельность специалиста службы или отдела экономической безопасности.
6. Должностная инструкция по специальности «Заместитель директора по экономической безопасности».
7. Должностная инструкция специалиста отдела экономической безопасности.
8. Порядок оформления инструкцию специалиста по экономической безопасности.
9. Обязанности специалиста по экономической безопасности.
10. Навыки, знания и задачи кадров по экономической безопасности.
11. Краткое резюме в сфере экономической безопасности

## ***Раздел 2. Практика противодействия угрозам экономической безопасности***

***(Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 18ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 23ч.)***

### ***Тема 2.1. Правовые основы деятельности специальных служб и подразделений по обеспечению экономической безопасности***

***(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)***

1. Краткая история специальных служб обеспечивающих экономическую безопасность страны.
2. Правовые основы противодействия коррупции
3. Функциональная деятельность департамента (управлении экономической безопасности и противодействия коррупции).
4. Функциональная деятельность службы по противодействии налоговым преступлениям.
5. Деятельность органов внутренних дел(ОВД) по предупреждению преступлений
6. Порядок взаимодействия ОВД со специалистом экономической безопасности по выявлению, пресечению, расследованию преступлений в сфере лесопользования.
7. Роль ОВД в обеспечении экономической безопасности в топливно-энергетическом комплексе.
8. Детерминанты преступности в сфере жилищно-коммунального хозяйства.
9. Взаимодействие государственных органов по выявлению, пресечению незаконных финансовых операций кредитных организаций и их клиентов.
10. Систематизация финансового законодательства: теоретико – правовой аспект.

### ***Тема 2.2. Законодательные и организационные меры подрыва экономических основ организованной преступности***

***(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)***

- 1.Законодательное обеспечение борьбы с организованной преступностью
2. Концепция подрыва экономических основ организованной преступности: методологическое и организационное содержание уголовно – процессуального, криминалистического и оперативно – розыскного предупреждения организованной преступности

### ***Тема 2.3. Деятельность специалиста экономической безопасности в чрезвычайных условиях***

***(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)***

1. Понятие и виды чрезвычайных ситуаций.
2. Профилактическая деятельность специалиста экономической безопасности при чрезвычайных ситуациях.
3. Деятельность по планированию специалиста экономической безопасности по предупреждению чрезвычайных ситуаций.
4. Действие специалиста экономической безопасности по ликвидации чрезвычайных ситуаций.

### **Раздел 3. Вид контроля**

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)*

#### **Тема 3.1. Зачет**

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)*

Зачет

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

### **Раздел 1. Теоретические и организационные основы экономической безопасности**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Установите соответствие между видами правонарушений и их характеристиками:

Правонарушение

1. Мошенничество
2. Отмывание денег
3. Финансовая пирамида
4. Кредитное мошенничество

Характеристика

- A. Незаконное получение кредита с использованием поддельных документов
- B. Умышленное введение в заблуждение с целью незаконного обогащения
- C. Легализация преступных доходов через финансовые операции
- D. Привлечение средств граждан под ложные обещания высоких доходов

2. Расположите этапы проведения оперативной проверки в правильном порядке:

- 1) Анализ полученных данных
- 2) Сбор первичной информации
- 3) Подготовка итогового отчета
- 4) Проверка документов и транзакций
- 5) Выдвижение гипотезы о возможном нарушении

3. Опишите основные признаки, по которым можно заподозрить отмывание денег через банковские операции.

- Частые транзакции на крупные суммы без экономического обоснования.
- Использование подставных лиц и фирм-однодневок.
- Дробление крупных сумм на мелкие платежи (структурообразование).
- Быстрый оборот средств без реальной хозяйственной деятельности.
- Переводы в офшорные зоны с высоким уровнем банковской секретности.

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, то дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите "Да, подходит"

4. Какая мера наиболее эффективна для предотвращения корпоративного мошенничества?

- A) Регулярные аудиторские проверки

Б) Установка камер видеонаблюдения

В) Введение системы анонимных сообщений о нарушениях

Г) Проведение тренингов по этике

5. Какие документы проверяются при расследовании схем ухода от налогов? (Выберите 3 варианта)

А) Договоры с контрагентами

Б) Кадровые приказы

В) Банковские выписки

Г) Журнал учета рабочего времени

Д) Налоговые декларации

6. Установите соответствие между методом противодействия экономическим преступлениям и его описанием:

Метод

1. Финансовый мониторинг

2. Оперативный эксперимент

3. Взаимодействие с ФНС

4. Анализ цепочки контрагентов

Описание

А. Отслеживание подозрительных транзакций в режиме реального времени

В. Контролируемая поставка товаров для выявления преступной схемы

С. Обмен данными о налоговых нарушениях и подозрительных операциях

Д. Проверка связей между фирмами для выявления фирм-однодневок

7. Расположите этапы расследования коррупционного сговора в порядке их выполнения:

1. Проведение обысков и изъятие документов

2. Анализ переписки и финансовых потоков

3. Возбуждение уголовного дела

4. Получение оперативной информации

5. Формирование доказательной базы

8. Какие меры должен принять сотрудник экономической безопасности при выявлении признаков инсайдерской торговли?

• Зафиксировать все подозрительные операции.

• Проверить связи сотрудников с брокерскими счетами.

• Инициировать внутреннее расследование.

• Передать данные в Банк России и правоохранительные органы.

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, то дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите "Да, подходит"

9. Какой закон регулирует противодействие отмыванию денег в РФ?

А) 115-ФЗ

Б) 161-ФЗ

В) 223-ФЗ

Г) 127-ФЗ

10. Какие признаки указывают на возможное мошенничество при госзакупках? (Выберите 3 варианта)

А) Завышенные цены по сравнению с рыночными

Б) Частая смена закупочных комиссий

В) Победа в тендерах только одной компании

Г) Отсутствие конкурсных процедур

11. Установите соответствие между видом экономического преступления и его примером:

Преступление

1. Финансовая пирамида
2. Коррупция
3. Инсайдерская торговля
4. Фальсификация отчетности

Пример

- A. Фирма собирает деньги под обещание 300% годовых, но не выплачивает доход
- B. Чиновник получает взятку за победу в тендере определенной компании
- C. Менеджер компании использует закрытую информацию для игры на бирже
- D. Бухгалтер завышает расходы, чтобы скрыть прибыль и уменьшить налоги

12. Расположите этапы проверки контрагента на благонадежность:

- 1.Запрос выписок из ЕГРЮЛ
- 2.Анализ судебных решений по компании
- 3.Проверка наличия в реестре дисквалифицированных лиц
- 4.Изучение финансовой отчетности за последние 3 года

13. Какие методы используются для выявления фиктивных трудовых договоров в схеме ухода от налогов?

- Сравнение зарплат со среднерыночными показателями.
- Проверка реального присутствия сотрудников на рабочих местах.
- Анализ перечислений НДФЛ и страховых взносов.
- Выявление массовой регистрации работников по одному адресу.

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, то дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите "Да, подходит"

14. Что является основным признаком "обналички" через ИП?

- A) Регулярные переводы физлицам без договоров
- Б) Большой оборот при нулевой прибыли
- В) Отсутствие кассового аппарата
- Г) Частая смена банков

15. Какие документы запрашиваются у банка при расследовании мошенничества?  
(Выберите 3 варианта)

- A) Договоры на обслуживание
- Б) Переписка с клиентом
- В) Видеозаписи операций
- Г) Внутренние регламенты

16. Соотнесите термин и его определение:

Термин

1. Бенефициарный владелец
2. Оффшор
3. Трансферное ценообразование
4. Фишинг

Определение

- A. Лицо, фактически контролирующее компанию через цепочку подставных лиц
- B. Юрисдикция с низкими налогами и высокой секретностью
- C. Занизение цен в сделках между аффилированными компаниями для ухода от налогов
- D. Мошенничество с целью получения доступа к банковским данным через поддельные сайты

17. Расположите этапы расследования корпоративного шпионажа:

- 1.Анализ утечек информации через IT-системы
- 2.Допрос сотрудников, имевших доступ к данным
- 3.Изъятие электронных носителей
- 4.Установление связей с компаниями-конкурентами

18. Как доказать умысел в схеме дробления бизнеса для ухода от налогов?

- Выявить идентичных учредителей/адреса у компаний.
- Показать перераспределение заказов между фирмами.
- Найти свидетельства координации действий (переписка, общие счета).
- Сравнить экономическую нецелесообразность разделения.

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, то дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите "Да, подходит"

19. Какой орган в РФ уполномочен за блокировку "серых" схем обналичивания?

- А) ФНС  
 Б) Росфинмониторинг  
 В) ЦБ РФ  
 Г) МВД

20. Какие технологии помогают в расследовании кибермошенничества? (Выберите 3 варианта)

- А) Анализ блокчейн-транзакций  
 Б) Дактилоскопия  
 В) Трассировка IP-адресов  
 Г) Судебная бухгалтерия

21. Установите соответствие между видом нарушения и мерой ответственности:

Нарушение

1. Неуплата налогов  
 2. Отмывание денег  
 3. Мошенничество в кредитовании  
 4. Кардинг

Ответственность

- А. Уголовная (ст. 198 УК РФ)  
 Б. Блокировка счетов (115-ФЗ)  
 С. Лишение свободы до 10 лет (ст. 159.1 УК РФ)  
 Д. Штраф до 1 млн руб. + возмещение ущерба (ст. 159.3 УК РФ)

22. Опишите алгоритм действий при выявлении фиктивного импорта.

1. Проверить таможенные декларации на завышение стоимости.  
 2. Установить реальное движение товара (трекинг, логистика).  
 3. Найти связи между поставщиком и получателем.  
 4. Инициировать проверку НДС-возмещения.

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, то дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите "Да, подходит"

23. Что является ключевым признаком "серой" зарплаты?

- А) Выплата через кассу  
 Б) Официальная зарплата ниже МРОТ  
 В) Перевод на карты разных банков  
 Г) Отсутствие трудового договора

24. Расположите этапы проверки фирмы на участие в схемах обналичивания:

1. Анализ оборотов по счетам  
 2. Проверка учредителей на массовость  
 3. Запрос в банк о подозрительных операциях  
 4. Сверка с реестром недобросовестных поставщиков

25. Какие данные нужны для доказательства сговора в госзакупках? (Выберите 3 варианта)

- А) Переписка между участниками  
 Б) История участия в тендерах  
 В) Финансовые связи заказчика и поставщика

## Г) Штрафы за просрочку поставок

26. Соотнесите метод мошенничества и способ его выявления:

Метод

1. Подделка документов
2. Двойная бухгалтерия
3. Фиктивные контрагенты
4. Злоупотребление полномочиями

Способ выявления

- A. Графологическая экспертиза
- B. Сопоставление данных в 1С и налоговой отчетности
- C. Проверка адресов через ЕГРЮЛ и фотофиксацию
- D. Аудит решений руководителя на соответствие уставу

27. Какие меры профилактики коррупции можно внедрить в компании?

- Внедрение антикоррупционной политики.
- Обучение сотрудников и проверка на конфликт интересов.
- Ротация ответственных лиц.
- Система анонимного информирования о нарушениях

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, то дайте свой вариант ответа.  
Если да, то укажите "Да, подходит"

28. Какой документ подтверждает легальность происхождения денег?

- A) Справка 2-НДФЛ
- Б) Договор купли-продажи
- В) Банковская гарантия
- Г) Акт приема-передачи

29. Расположите этапы блокировки мошеннического сайта:

1. Направление уведомления хостинг-провайдеру
2. Сбор доказательств (скриншоты, логи)
3. Подача заявления в Роскомнадзор
4. Судебное решение о блокировке

30. Какие меры применяются к фирмам-однодневкам? (Выберите 3 варианта)

- A) Отказ в открытии счета
- Б) Включение в "черный список" ФНС
- В) Аннулирование регистрации
- Г) Запрет на участие в тендерах

## *Раздел 2. Практика противодействия угрозам экономической безопасности*

*Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание*

*Вопросы/Задания:*

1. Прочтите задание и установите соответствие между видами экономических преступлений и методами их выявления:

Преступление

1. Отмывание денег
2. Фальсификация отчетности
3. Незаконное банкротство
4. Уклонение от налогов

Метод выявления

- A. Анализ финансовых потоков
- B. Документальная ревизия
- C. Проверка сделок на фиктивность
- D. Налоговая проверка

2. Прочтите задание и установите правильную последовательность действий при документировании преступления в сфере экономики:

- 1.Фиксация доказательств
- 2.Анализ финансовых документов
- 3.Выявление признаков преступления
- 4.Составление заключения эксперта
- 5.Передача материалов в следственные органы

3. Опишите основные методы сбора информации при выявлении мошенничества в сфере госзакупок.

1. Анализ конкурсной документации на соответствие закону.
2. Проверка участников торгов на аффилированность.
3. Контроль за движением денежных средств по контрактам.
4. Использование оперативно-розыскных мероприятий (например, проверка связи заказчика и поставщика).

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, то дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите "Да, подходит"

4. Какой метод наиболее эффективен для выявления схем уклонения от налогов?

- A) Опрос свидетелей
- B) Налоговая проверка
- C) Наблюдение
- D) Осмотр места происшествия

5. Какие признаки могут указывать на отмывание денег? (Выберите 3 варианта)

- A) Частые крупные переводы между счетами
- B) Отсутствие деловой цели у сделок
- C) Легальный бизнес с прозрачной отчетностью
- D) Использование офшорных компаний

6. Установите соответствие между методом криминалистики и его применением в экономических преступлениях:

Метод

1. Экономико-правовой анализ
2. Бухгалтерская экспертиза
3. Оперативно-розыскная деятельность

Применение

- A. Выявление фиктивных фирм
- B. Проверка корректности отчетности
- C. Сбор данных о неофициальных доходах

7. Укажите порядок действий при расследовании незаконного банкротства:

1. Установление признаков преднамеренного банкротства
2. Назначение финансового аудита
3. Изъятие документов у руководства компании
4. Проверка сделок на предмет вывода активов

8. Какие криминалистические приемы используются для выявления фиктивных предпринимательских структур?

- Анализ учредительных документов на подложность.
- Проверка реального местонахождения юр. адреса.
- Контроль за движением средств (обналичивание, транзитные платежи).
- Опрос контрагентов на предмет реальности сделок.

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, то дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите "Да, подходит"

9. Какой источник информации наиболее важен для выявления коррупционных схем в госзакупках?

- A) Показания свидетелей
- B) Данные электронных торговых площадок
- C) Результаты обыска
- D) Заключение психолога

10. Какие документы проверяются при расследовании мошенничества в кредитовании?  
(Выберите 3 варианта)

- A) Кредитная заявка
- B) Личная переписка заемщика
- C) Финансовая отчетность компании
- D) Данные о залоговом имуществе

11. Соотнесите вид экономического преступления и способ его документирования:

Преступление

- 1. Фиктивное предпринимательство
- 2. Коррупция в тендерах
- 3. Обналичивание денежных средств

Способ документирования

- A. Анализ транзакций по счетам
- B. Фиксация переговоров (аудио/видео)
- C. Проверка кассовых операций

12. Определите порядок анализа рисков экономической безопасности компании:

- 1. Выявление уязвимых бизнес-процессов
- 2. Оценка возможных угроз
- 3. Разработка мер защиты
- 4. Мониторинг эффективности внедренных мер

13. Какие криминалистические методики применяются для раскрытия преступлений, связанных с незаконным обналичиванием денег?

- Трасологический анализ документов (поддельные подписи, печати).
- Контроль за цепочкой движения средств (от заказчика до обналичивающей фирмы).
- Проверка связи между номинальными директорами и бенефициарами.

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, то дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите "Да, подходит"

14. Какой метод наиболее эффективен для выявления сговора между участниками аукциона?

- A) Допрос подозреваемых
- B) Анализ истории торговых площадок
- C) Судебно-бухгалтерская экспертиза
- D) Проверка свидетелей

15. Какие меры профилактики экономических преступлений наиболее эффективны?  
(Выберите 3 варианта)

- A) Регулярные аудиты
- B) Внедрение систем финансового мониторинга
- C) Увольнение сотрудников без проверки
- D) Обучение персонала основам безопасности

16. Установите соответствие между термином и его определением в контексте экономической преступности:

Термин

- 1. Фиктивная фирма
- 2. Отмывание денег
- 3. Теневая экономика

## 4. Инсайдерская информация

### Определение

- А. Организация, созданная для прикрытия незаконных операций
- В. Легализация доходов, полученных преступным путем
- С. Хозяйственная деятельность, скрываемая от государства
- Д. Конфиденциальные данные, используемые для незаконной прибыли

17. Укажите порядок действий при проверке контрагента на добросовестность:

1. Запрос в налоговые органы
2. Анализ финансовой отчетности
3. Проверка государственных реестров (ЕГРЮЛ, ЕГРИП)
4. Изучение судебной истории компании

18. Назовите основные признаки поддельных финансовых документов и методы их выявления.

- Признаки: несоответствие реквизитов, подчистки, противоречивые данные.
- Методы выявления: почерковедческая экспертиза, УФ-анализ, сверка с базами налоговых органов.

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, то дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите "Да, подходит"

19. Какой метод криминалистики применяется для выявления подделки подписей в договорах?

- А) Фоноскопическая экспертиза
- В) Почерковедческая экспертиза
- С) Трасологическая экспертиза
- Д) Баллистическая экспертиза

20. Какие данные необходимы для анализа риска отмывания денег через банковские операции? (Выберите 3 варианта)

- А) История транзакций клиента
- Б) Наличие связей с офшорными зонами
- С) Размер официальной зарплаты
- Д) Частота смены паролей в онлайн-банке

21. Соотнесите вид мошенничества в сфере экономики и способ его документирования:

### Мошенничество

1. Кредитное мошенничество
2. Махинации с НДС
3. Фальсификация тендеров

### Способ документирования

- А. Анализ залоговых документов и кредитных заявок
- В. Сверка счетов-фактур с налоговыми декларациями
- С. Фиксация переговоров и сравнение конкурсных заявок

22. Установите порядок расследования злоупотреблений при банковском кредитовании:

1. Выявление несоответствий в заявке на кредит
2. Проверка кредитной истории заемщика
3. Изъятие документов у банка-кредитора
4. Назначение финансовой экспертизы

23. Какие криминалистические технологии применяются для выявления фиктивных сделок с недвижимостью?

- Проверка цепочки собственников (номинальные владельцы).
- Анализ рыночной цены объекта (занизение стоимости).

- Сверка подписей в договорах купли-продажи.

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, то дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите "Да, подходит"

24. Какой источник информации наиболее важен для доказательства злоупотреблений при госзакупках?

- A) Показания свидетелей
- B) Электронная переписка участников тендера
- C) Данные о предыдущих контрактах
- D) Заключение аудитора

25. Какие меры позволяют предотвратить мошенничество с поддельными платежными поручениями? (Выберите 3 варианта)

- A) Внедрение электронного документооборота
- B) Проверка подписей на каждом документе
- C) Ограничение доступа к бланкам строгой отчетности
- D) Увеличение числа сотрудников в бухгалтерии

26. Установите соответствие между методом сбора информации и его применением в экономической преступности:

- Метод
- 1. Наблюдение
  - 2. Опрос
  - 3. Анализ баз данных

#### Применение

- A. Контроль за перемещением товаров на складе
- B. Получение сведений от контрагентов
- C. Выявление связей между фиктивными фирмами

27. Определите этапы проведения документальной ревизии при подозрении на хищение средств:

- 1. Инвентаризация активов
- 2. Сверка первичных документов с учетными данными
- 3. Выявление расхождений
- 4. Составление акта ревизии

28. Опишите алгоритм выявления схем незаконного возмещения НДС.

- 1. Анализ цепочек контрагентов (однодневки, транзитные фирмы).
- 2. Проверка реальности поставок (товарные накладные, логистика).
- 3. Сопоставление заявленного НДС с налоговыми выплатами контрагентов.

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, то дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите "Да, подходит"

29. Какой метод наиболее эффективен для пресечения обналичивания денег через подставные ИП?

- A) Блокировка счетов по решению суда
- B) Мониторинг операций в режиме реального времени
- C) Добровольная сдача преступников
- D) Увеличение налоговых ставок

30. Какие документы требуют особой проверки при расследовании незаконного банкротства? (Выберите 3 варианта)

- A) Договоры о продаже активов
- B) Протоколы собраний кредиторов
- C) Личные заметки директора
- D) Бухгалтерские проводки за последний год

#### ***Раздел 3. Вид контроля***

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ПК-П12.1 ПК-П12.2*

*Вопросы/Задания:*

1. Понятие и сущность специальной подготовки.

2. Предмет, задачи и содержание дисциплины «Специальная подготовка».

3. Основания и порядок применения специальной подготовки сотрудниками отдела службы экономической безопасности.

4. Цели и задачи системы экономической безопасности.

5. Правовые основы регулирования экономической безопасности.

6. История экономической безопасности России.

7. Основные вопросы безопасности страны.

8. Основные национальные цели и стратегические задачи развития Российской Федерации.

9. Стратегия национальной и экономической безопасности.

10. Первоначальные меры по реализации Государственной стратегии экономической безопасности.

11. Деятельность службы и отделов экономической безопасности предприятий, банков и кредитных учреждений.

12. Характеристика профессиональной деятельности специалиста по специальности «Экономическая безопасность».

13. Организация службы экономической безопасности предприятия.

14. Организация управления экономической безопасности банковской деятельности.

15. Цели, задачи и функции службы экономической безопасности.

16. Деятельность специалиста службы или отдела экономической безопасности.

17. Должностная инструкция по специальности «Заместитель директора по экономической безопасности».

18. Должностная инструкция специалиста отдела экономической безопасности.

19. Порядок оформления инструкции специалиста по экономической безопасности.

20. Обязанности специалиста по экономической безопасности.

21. Навыки, знания и задачи кадров по экономической безопасности.

22. Краткое резюме в сфере экономической безопасности.

23. Правовые основы деятельности специальных служб и подразделений по обеспечению экономической безопасности.

24. Краткая история специальных служб, обеспечивающих экономическую безопасность страны.

25. Правовые основы противодействия коррупции.

26. Функциональная деятельность департамента (управления) экономической безопасности и противодействия коррупции.

27. Функциональная деятельность службы по противодействию налоговым преступлениям.

28. Деятельность органов внутренних дел (ОВД) по предупреждению преступлений.

29. Порядок взаимодействия ОВД со специалистом экономической безопасности по выявлению, пресечению, расследованию преступлений в сфере лесопользования.

30. Роль ОВД в обеспечении экономической безопасности в топливно-энергетическом комплексе.

31. Детерминанты преступности в сфере жилищно-коммунального хозяйства.

32. Взаимодействие государственных органов по выявлению, пресечению незаконных финансовых операций кредитных организаций и их клиентов.

33. Систематизация финансового законодательства: теоретико-правовой аспект.

34. Законодательные и организационные меры подрыва экономических основ организованной преступности.

35. Законодательное обеспечение борьбы с организованной преступностью.

36. Концепция подрыва экономических основ ОПГ: методология и организация уголовного, криминалистического и оперативно-розыскного противодействия

### 37. Деятельность специалиста экономической безопасности в чрезвычайных условиях.

*Очно-заочная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ПК-П12.1 ПК-П12.2*

Вопросы/Задания:

1. Понятие и сущность специальной подготовки.

2. Предмет, задачи и содержание дисциплины «Специальная подготовка».

3. Основания и порядок применения специальной подготовки сотрудниками отдела службы экономической безопасности.

4. Цели и задачи системы экономической безопасности.

5. Правовые основы регулирования экономической безопасности.

6. История экономической безопасности России.

7. Основные вопросы безопасности страны.

8. Основные национальные цели и стратегические задачи развития Российской Федерации.

9. Стратегия национальной и экономической безопасности.

10. Первоначальные меры по реализации Государственной стратегии экономической безопасности.

11. Деятельность службы и отделов экономической безопасности предприятий, банков и кредитных учреждений.

12. Характеристика профессиональной деятельности специалиста по специальности «Экономическая безопасность».

13. Организация службы экономической безопасности предприятия.

14. Организация управления экономической безопасности банковской деятельности.

15. Цели, задачи и функции службы экономической безопасности.

16. Деятельность специалиста службы или отдела экономической безопасности.

17. Должностная инструкция по специальности «Заместитель директора по экономической безопасности».

18. Должностная инструкция специалиста отдела экономической безопасности.

19. Порядок оформления инструкции специалиста по экономической безопасности.

20. Обязанности специалиста по экономической безопасности.
21. Навыки, знания и задачи кадров по экономической безопасности.
22. Краткое резюме в сфере экономической безопасности.
23. Правовые основы деятельности специальных служб и подразделений по обеспечению экономической безопасности.
24. Краткая история специальных служб, обеспечивающих экономическую безопасность страны.
25. Правовые основы противодействия коррупции.
26. Функциональная деятельность департамента (управления) экономической безопасности и противодействия коррупции.
27. Функциональная деятельность службы по противодействию налоговым преступлениям.
28. Деятельность органов внутренних дел (ОВД) по предупреждению преступлений.
29. Порядок взаимодействия ОВД со специалистом экономической безопасности по выявлению, пресечению, расследованию преступлений в сфере лесопользования.
  
30. Роль ОВД в обеспечении экономической безопасности в топливно-энергетическом комплексе.
31. Детерминанты преступности в сфере жилищно-коммунального хозяйства.
32. Взаимодействие государственных органов по выявлению, пресечению незаконных финансовых операций кредитных организаций и их клиентов.
33. Систематизация финансового законодательства: теоретико-правовой аспект.
34. Законодательные и организационные меры подрыва экономических основ организованной преступности.
35. Законодательное обеспечение борьбы с организованной преступностью.
36. Концепция подрыва экономических основ ОПГ: методология и организация уголовного, криминалистического и оперативно-розыскного противодействия
37. Деятельность специалиста экономической безопасности в чрезвычайных условиях.

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

## *Основная литература*

1. Осетров, Г.В. Тактико-специальная подготовка: Учебное пособие / Г.В. Осетров. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 277 с. - 978-5-16-108526-4. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=460533> (дата обращения: 09.10.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Савенко, С.А. Тактика и тактико-специальная подготовка. Всестороннее обеспечение боевых действий артиллерийских подразделений (в схемах и таблицах): Учебное пособие / С.А. Савенко, М.Г. Ахметов, В.Г. Гниленко. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 224 с. - 978-5-16-110077-6. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=457043> (дата обращения: 09.10.2025). - Режим доступа: по подписке
3. Криминалистика: учебник / Т. С. Волчецкая,, Д. А. Влезько,, Ю. П. Гармаев, [и др.]; под редакцией В. Д. Зеленского. - Криминалистика - Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2024. - 704 с. - 978-5-94201-718-7. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/137035.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
4. Бастрыкин,, А. И. Криминалистика. Техника, тактика и методика расследования преступлений: учебное пособие / А. И. Бастрыкин,. - Криминалистика. Техника, тактика и методика расследования преступлений - Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2024. - 500 с. - 978-5-94201-555-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/137050.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

## *Дополнительная литература*

1. Криминалистика: Учебник для студентов вузов / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - 3 - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 799 с. - 978-5-238-02958-0. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=340879> (дата обращения: 09.10.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Тактико-специальная подготовка подразделений автотехнического и танкотехнического обеспечения: Учебное пособие / И.А. Кудрявцев, Д.В. Погодаев, А.Ю. Тенчурин, В.А. Мунин, В.А. Кутепов. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 128 с. - 978-5-16-111813-9. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=435677> (дата обращения: 09.10.2025). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Официальный интернет-портал правовой информации
2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) - Официальный сайт МВД России
3. [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru) - Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации
4. <http://www1.systema.ru/> - Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации
5. <https://www.rsl.ru/> - ФГБУ «Российская государственная библиотека»

### **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

305з00

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.

028з00

Парта - 16 шт.

029з00

парта 3 - 16 шт.

Лекционный зал

418300

- 0 шт.

акустическая система JBL Control 25, ALTO Mistral 900 - 0 шт.

микрофон динамический (настольный с индикатором включения) - 0 шт.

проектор мультимедийный Mitsubishi WD720U - 0 шт.

Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 0 шт.

экран с электроприводом 350x265 Spectra - 0 шт.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

### ***Методические указания по формам работы***

#### ***Лекционные занятия***

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

#### ***Практические занятия***

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объем дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачетных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы

Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво,

отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

– опора на определенные и точные понятия;

– использование для иллюстрации конкретных примеров;

– применение вопросов для мониторинга понимания;

– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскотипную информацию;

– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения

- слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (название темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
  - соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
  - минимизация внешних шумов;
  - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
  - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина "Специальная подготовка" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.